









# 巴爾幹矛盾繁多 四國會議無甚結果

## 野心國在幕後活動會議草草收場 匈保羅各國間領土糾葛仍然存在

【中央社倫敦二日電】巴爾幹四國會議，今日在此間舉行，事關南斯拉夫與希臘兩國領土糾葛，在會議開幕前，即已引起各方之注意。據此間外交界人士表示，會議之目的，在於解決兩國間之領土糾葛，並尋求和平解決之途徑。然而，會議之進展，卻顯得極為緩慢。各方均認為，會議之結果，將對巴爾幹半島之局勢產生重大影響。目前，會議已進入第四天，但尚未達成任何具體協議。各方均認為，會議之進展，將對巴爾幹半島之局勢產生重大影響。目前，會議已進入第四天，但尚未達成任何具體協議。

### 各國與巴爾幹

#### 希臘與小國對意不滿意 德意兩國恐有問題 美報謂四國會議有成就

【中央社倫敦二日電】希臘與小國對意不滿意，德意兩國恐有問題，美報謂四國會議有成就。據此間外交界人士表示，希臘與小國對意不滿意，德意兩國恐有問題，美報謂四國會議有成就。據此間外交界人士表示，希臘與小國對意不滿意，德意兩國恐有問題，美報謂四國會議有成就。

### 海戰復趨活躍

#### 英潛艇三艘被德俘虜

【中央社倫敦二日電】海戰復趨活躍，英潛艇三艘被德俘虜。據此間外交界人士表示，海戰復趨活躍，英潛艇三艘被德俘虜。據此間外交界人士表示，海戰復趨活躍，英潛艇三艘被德俘虜。

### 本日

#### 敵議員齊集 責問侵華政策 米內答稱樹立僑僑政權 各報認爲本年米內嚴重

【中央社東京二日電】敵議員齊集，責問侵華政策，米內答稱樹立僑僑政權，各報認爲本年米內嚴重。據此間外交界人士表示，敵議員齊集，責問侵華政策，米內答稱樹立僑僑政權，各報認爲本年米內嚴重。

### 日寇加緊誘媚下

#### 美態度益益曖昧 對禁運案已露冷淡 託詞顧慮實際是重利輕信

【中央社華盛頓二日電】日寇加緊誘媚下，美態度益益曖昧，對禁運案已露冷淡，託詞顧慮實際是重利輕信。據此間外交界人士表示，日寇加緊誘媚下，美態度益益曖昧，對禁運案已露冷淡，託詞顧慮實際是重利輕信。

### 美學生熱烈援華

#### 美學生聯年會重大決議 美學生聯年會重大決議

【本報訊】美學生聯年會重大決議，美學生聯年會重大決議。據此間外交界人士表示，美學生聯年會重大決議，美學生聯年會重大決議。

### 英對日屈膝

#### 承認此後不查日輪 英對日屈膝

【中央社倫敦二日電】英對日屈膝，承認此後不查日輪。據此間外交界人士表示，英對日屈膝，承認此後不查日輪。

### 工賊

#### 利令智昏之官 工賊

【中央社倫敦二日電】工賊，利令智昏之官。據此間外交界人士表示，工賊，利令智昏之官。

### 蘇聯

#### 萬人景仰下 北極英雄抵京 蘇聯

【中央社莫斯科二日電】萬人景仰下，北極英雄抵京。據此間外交界人士表示，萬人景仰下，北極英雄抵京。

### 芬蘭戰事

#### 芬蘭戰事 芬蘭戰事

不是自食其果嗎?

W. H. H.



魏利加諾夫作  
吳克堅譯

同：現于那裏！

## ×路軍榮譽軍人學校

廖健輪

勇的傷口特士們，在日寇的殘酷刀下，有的光榮犧牲了，有的負傷殘廢了。于光復的貴陽殘廢兵的問題，提到全國人民的面前來了。

英勇抗戰，成為了臺北防禦戰爭的榮譽的×路軍，當然也發生了同樣的問題。

殘廢抗戰的特士們，

(三)

八路軍榮譽軍人學校，這是中華民族一個新的創作，這是神聖的民族抗戰的一個紀念碑！

因為它解決了一個從抗戰中發生的，急待解決的問題。

全中國人民，組成一座座由長城去抵抗侵略的堡壘，在抗戰過程中，英

編 田作



×路軍榮譽軍人學校

**魏利加諾大作  
吳克堅譯**

商品，那怕這些商品是我們不需要的。以後我們可以按照任何價格把這些商品運到國家。

英國國格比任何其他國家都高，因此英國政府必須要把這批原料賣出給這些國家，僅僅是這些國家必需的最低限度的數量。結果這些國家拿獲人原料而開工的工作，不得不大量地縮減自己的生產，這樣不僅將引起這些國家國內極端惡劣的縮小，而且將引起失業的增加。

同樣，也是由於中立國家飽受自己手裏，英法兩國用的力量，也是不可估量的。不久以前，英國海軍部長馬斯古蘭所作的講演就顯露的表露出來了。他（他言）「中立立國把自己的船隻招租給聯盟艦隊。邱吉爾認為很大的損失不能保其自己的船隻的安全，並且還會受到俄大的損失。在大大不利經濟的保護下，無疑的這種損失是會減少，但是明顯的中立海軍將會對英荷國的份額，而且以它的利益來增加中立海軍對英荷國的份額。」

此來填補在美國商船上所損失。

中立國家協助的意義是在比上次大戰是提高了一倍。當時中立國家的總噸位是佔世界全產量一半以上。同盟國對於英國給予的估計太高了，因為美國與同盟國的商業關係雖然日益密切，但中立國對英荷國的支持，去掌握小的是中立國的船隻。

中立國對於英法所要求的全部這些新辦法又是怎樣呢？在中立國家中實施公法所有權已保證他們中立與獨立的共同行動的傾向。荷蘭與比利時是比其他國家更謹慎，他們遭受了從英法方面強迫的壓迫。

目前在比利時與荷蘭之間，進行着關於交換原料與經濟互相關切之談判。

無可比較的，英法報紙，盡力證明沒有同盟國的幫助，比利時與荷蘭是不可能在發展的經濟困難的，起而援助一幫助只有這些國家以自己的獨立來達到合同國際利益的時候，才能得到。

英法中立國家的統治階級，在追求軍事的目的中，不惜從事軍事冒險，但是他們不得不估計到自己人民的保持和平與保持自己國家的獨立中立立場日益增進的願望。英法對小國採取侵略政策，則這些國家為和平的鬥爭也將趨於危殆。（據日瓦特報）

×路軍榮譽軍人學校

校。第一，學習組織是學校教員的主要任務之一，但是最要緊的問題，還是休養。他們需要良好的休養環境，他們需要足夠的休息時間，他們需要較好的伙食，他們特別需要熱心工作和良好的政治工作。

第二，受校教員的文化水平是不齊一的。大多數的文化程度低，甚至連基本的文法，如其中有些是文盲，需要讀幾年小學程度的書，才能讀得懂。在編制教材和安排教學時，注意教員的自學和補習，讀書和寫字。

第三，組織宣傳小組（根據於陽和氏的小先生制）<sup>1</sup>程度的幫助低的，則異常難辦，以個別的教育；在各單位出錯處，則由個別高年級的教員工作，能力強和教員的閱讀能力。政治理論，政治課外便是政治論爭，政治問題，政治問題等在漢區，學員們的興趣學習程度，如他們提出前往赴校，有教員想回鄉，就是沒有了，一雙雞也熱，一缸水；大廳的一位同志的故事，

(三) 盡做學校的生活，就是在這些特點之上組織起來的。

學校是學校，是教養院，是軍隊，又部份的是手工廠和農場。學校生活，即是這些方面的生活的綜合。

作實生活。學員的休養，各視其需要程度而有異，但一致是保證較多的休息與睡眠，足夠的營養，使體力比較良好的培養，體力減少疲弱的活動，保證足夠的清潔工作，繼續遊戲，消遣運動等。

學習生活。每週上文化課四小時，政治課一小時，時事報告或個別教育。

勞動的生活。每週的八小時課餘，是各處的勞務課分配。去年二月各處農學院奉命集中××，成立××縣軍營軍人學校。

五月五日，是學校正式開辦的紀念日。作為中國民族解放戰士和全人類解放戰士的××縣政院同志們，將永遠不忘紀念這一日，這個偉大的日子，這個是真正平等博愛（見克思）生民紀念的時刻又是中國革命偉大的光榮者（孫中山）就任臨時大總統紀念的日子。在五月五日，他們興奮地唱着：「我們學學校中出的革命精神！我們學學校中出的革命理論和方法！為中國革命和世界革命奮鬥！」

了，他們在國家中要聲  
為全國人民的英雄，他們應  
而他們目前所受人民上的  
關心，應該比他們人民所  
到政府的接待。

可是說發展糧食問題，  
還不是消滅的救濟強特  
的問題。這個問題與民族  
強種的一面。他們以民族  
解放運動的發動者，所以  
他絕不寬恕和屈從於殖民  
的敵人力量，他負有他  
他們還有，我們認為  
革命鬥爭的一比，比如說  
，他們得到一條，雙手，  
手，或者雙手也沒有了，  
但是他們可以工作，一雙  
，他可以做工作，比方說  
可以建立宣傳教育工作。

所以，薩姆特士們需  
要休息，以恢復體力健康，  
同時他們還要教育青年，  
以提高教育程度政治水平，  
和學會各種技術工作，  
而準備好他們再上各種工  
作的前途。這就要求全特  
解決的殘廢貧民問題。

榮學校，就完滿地解  
出了解決這個問題的範

好好地使養料，每  
好學智，提高自己，這就  
是榮校學員們的任務。不  
久的將來，就會有大批  
大批的小學校畢業生，發  
作合作社工作員，以及  
其他的工作者來的。

問題度高的，又有了，而  
舉一個戰例的必要。

第三，榮校文化水平  
雖低，但政治水平政治覺  
悟程度却頗高。僅有，  
們都懂得一些革命的基本  
理論問題，但只是個別的  
，零碎地懂得，而不是系  
統地懂得。政治水平更向  
前提高他們的基本的，但求  
宜使他們對革命的基本理  
論問題作有系統的了解。  
正因為政治水平高，故他  
們不同於小學生。必能在  
教材及教學法上顯其注重  
這個特點才行。

第四，學員們有豐富的  
的革命鬥爭經驗，特別是  
軍學的經驗。在組織戰線  
上，他們這份豐富和經驗  
是必能在實地的，只有老  
手，只有高的經驗基礎上，  
才能迅速提高他們的政治  
水平文化水平，組織和提  
高他們的學習情緒。

第五，他們國家一個  
依靠一個學習一生生產。  
（當然，這就是就蘇巴已  
完全恢復，和身體比較健  
者而言的），他們那裏有  
良好的給養，他們那裏有  
實上已註重這個問題，而  
且已盡量提高了他們的特  
，但由於整個一個路地  
質供給的困難，生活改善  
的程度還是不好的。所以  
必應從事可能範圍的生產  
勞動，如從事手藝和精細  
勞動，以便更加改善自己  
的生活。

兩種小動物

勝自己，捐上堂。在學習期間，他們有如「一字一錢」的積累，勤勉地寫字和學字。

二、生活。蔬菜、這在學校健康的人是有過多的。身體健康的幹部和部份恢復了健康的同學，還到七十里外去開荒，從事手工業，即是今年開闢立立的，參加的有完全恢復了健康的陸鳳閣、戴子西、人，能出紙頭、鞋子、土布、草鞋、等等。此外便是，各伙食單位，一律實行。

三、管理教育。他們的生計，這是軍事化的生活，各個程度和制式，都按照場步生的常軌。

四、政治生活。這就是：軍日、黨的生活，上黨課，乃至團會，青年晚會，軍人聯歡大會，軍民聯歡大會，團體民主生活。地方政務工作亦正在按步展開中。

(四)

榮校自從成立以來，大半年中，在歷六年年中，榮校取得了很大的成績。首先，榮校最大的成績，是使受校全體隊員同志都天於健康，學習和工作了。這一點是相共難得的。經驗證明，要使被殘廢者安心快樂地休息和工作，是不容易的事。

爲鼓勵同志樹起光明的前途，愛護他們，提高他們，把他們的病情，組織到活潑，愉快，積極和朝氣蓬勃的道路上來了。我們以安慰慰勞和鼓舞受殘者的心理，使他們不受東方古老的傳統和木石壓，不是西歐的「文明」的禮葬死的腐爛和激憤；也不是日本式的醜惡和粗野；而是革命的道理或武裝。同族的友愛，和民族的同情，必將給予的信心和決心。正是在這裏，可憐的受傷的殘廢同志們，能够離開憂鬱，重見光明。

上面說及，榮校已經合理地組織起來各方面的工作了。在這樣的基礎之上，自然生髮出來莊壯和平快的進步思想。政治文化水平在大步地提高着，特別是文化水平向前提高了。大半，全體隊員同志日益恢復健康，如同陳龍兒在傷下肢壓過來，腿，神智聰明，日益變快和振作了。他們接收了生產，大大地在現狀和生活地進行着。他們愛護自己的政治生活，如同愛護自己的生命。

再按再強的訓練在奮發着，榮校馬蹄的蹄聲，在戰勝了的地上上生長着。春天，一個坐輪國已當新開上前線去了。而且

榮校湧出來了。

這樣是大半年來學校的成績，這就是中國抗戰中的一個奇蹟。

(五)

傷兵問題，在全國其他地方，無疑的還沒有完滿地解決，就是說，游說開支可能的是使他們得到良好的休養這項任務等生活，但他們的情緒組織有損健康的基礎上，還有相當嚴重的問題。他們應有的和現有的能力，提高其能力，並做到抗擊建國的各種工作部門中。

而且這個問題之所以極端值得重視，還不僅因爲傷兵本身的問題的迫切性，並且因為它關係到的解決合理與否，還會深刻影響到發動民衆推進兵役，爭取最後勝利之整個問題。「民兵爲勝利之本」，這已成了舉世公認的真理了。所以為了發動民衆，局部地區爲了推進兵役，以求爭取最後勝利，把日寇驅逐出國境，迫切地要求合理地改進接納傷兵問題。

就在此，八路東榮榮軍人學校，成了全國各友軍學習的模範！榮校採取了堅決而自衛的方針，爭取最後勝利的路線上，作爲民族的新骨子，被殘廢的紀全塔則堅立着。

爲了死，那部利面獸就  
——招架

在小動物中，我最喜愛的莫如煙囪與火光明。一個是我焦身烘骨，犧牲了寶貴的生命；一個是在香艷的塵埃中，仍自己的水袖與力毛，發出熱而光來，照耀着自我的前途。

兒童時代是最能玩耍，最愛促使小動物作遊戲的，我試了往往那煙囪或煙殼，但促住煙火却恰恰相反，用手輕輕的保護它，嘴裏還發它發出的聲音。看見它從手心裏發出一明一滅的光線來，心裏是多麼歡躍啊！古人說：『書畫足蹈起來』。同時還想到「古人不愛讀書」的故事，更從想像擴大到了覺它的憤慨。

在故鄉，讀書的夜晚，常有撲燈蛾咬滑翅與焚脂扇的響外飛來，圍着燭臺的火銀，飛一團，又一團，狂風的不息的在玻璃窗上亂撞亂舞，像那在無邊無際的長空與暗夜中飛行的大鷹，嘹亮望見大海岸上光明的場地，用盡生命力的向前衝一衝。如果可憐牠的話，我了解那時撲燈蛾的心裏，一定充滿了熱力，力與興奮。繞來飛去，一點料，費同金初的知趣進家口，接近那芳艷而光明的火焰。我有過的那種看它的飛動，有時

，再投到這生命的前面，繼續着它勇猛的前學。最後，它倒過來撲滅了，投入我的懷裏，發出一絲微弱的火花，火光明已一些黑烟，它倒在火光明裏，死了！鼻孔裏飄到一種臭臭的臭味。

如今想到撲燈蛾的死，就立顯引起興奮而快樂的心情。的確，那樣的死是多麼壯烈！誰能夠！唯有那樣的死，才能感到，為了勝利而奮鬥，為了死着勝利而歡呼！一的意義與死的時的境界。抗戰兩年來，自己奔馳在戰場上，不行落伍，衣箱了月輝星光走路，再放有地下演習武裝搶劫戰於火光明里的快過了。但在行軍途中巴河的時候，正是暮色蒼茫中，七日晚的跋涉，身上汗流到不能抵抗的時候，看到岸崖上騰着肥大的火光的聲響，却聽不見我兒時的肥煙，「煙火光明，煙火光明！你是美麗的，你燒，照我夜夜向前行！」口裏唱着歌高興的隨隊走着，忘記了一切의 疲倦。

因此，無論什麼時候，一想起這個極小動物來，就自然的湧起一股要盟的想像與熱烈的信念。更常常使我想到許多生命是於塵埃中的動物，「人也其中」自己不能發見光明，又怕為爭取光明而死，那真是最大的卑屈與恥辱。太史公說：「使生也若夏之為燭，死如秋葉之舒美。」我以為以爲「使生如榮華之盛麗，死如枯葉之壯烈」。不是嗎？唯有敢了「死」的人，才是最善於「生」的人！

[illegible]